



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO

# Il radicalismo islamico ed i processi di radicalizzazione

Capri – Campus 2021

RELATORI

Prof. Michele Brunelli

*Direttore del Master in Prevenzione e contrasto  
alla radicalizzazione ed al terrorismo (MaRTe)*

*Responsabile Scientifico Progetto Prevention  
Radicalisation Network (PraNet)*

DATA

03-08-2021

# I cinque principi dottrinari del wahhabismo

- l'unicità di Dio (*tawhīd*);
- la sovranità di Allah (*hākimiyya*);
- lealtà all'Islam e ripudio della miscredenza (*al-walā 'wa-l-barā*);
- il Jihād;
- la scomunica di altri musulmani (*takfīr*)

## Per approfondire

- John Turner, *Religious Ideology and the Roots of the Global Jihad: Salafi Jihadism and International Order*, Palgrave Macmillan, London, 2014
- Shiraz Maher, *Salafi-jihadism: The history of an idea*, Hurst, London 2016

# Wahhabismo



- Movimento riformista risalente agli insegnamenti di Muhammad ibn ‘Abd al-Wahhab, alla fine del XVIII secolo nella Penisola Arabica.

*Per approfondire*

Namira Nahouza; *Wahhabism and the Rise of the New Salafists: Theology, Power and Sunni Islam*; Bloomsbury Publishing, 2018

# Alcune caratteristiche della radicalizzazione

- 1) “aperture cognitive”, la ricettività verso atteggiamenti e credenze estreme a causa di crisi politiche, culturali, economiche o personali
- 2) “dinamiche di gruppo”, che soddisfano bisogni materiali e immateriali, creano amicizia e legame e generano pressione e conformità di gruppo;
- 3) “allineamento strutturale” in termini di impegno religioso verso una nuova serie di regole e credenze, separazione dalla società e imperativo del jihad violento e
- 4) “giustificazione della violenza”, che include l’impiego della comunità musulmana globale come nuova identità e la legittimazione del jihad violento.

- P. NEUMANN, B. ROGERS, *Recruitment and mobilisation for the Islamist militant movement in Europe*, International Centre for the Study of Radicalisation and Political Violence, London 2007

# La cellula

Esistono quattro tipi di membri della cellula terroristica:

- i) l'**imprenditore**: impegnato in questioni sociali e politiche e ha un forte senso di giustizia, rappresenta lo “jihadista intellettuale”;
- ii) Il **protetto**: esperto in un particolare campo (ad esempio, informatica o fabbricazione di bombe), socialmente abile e benestante e facile da manipolare;
- iii) Il **disadattato**: si radicalizza per far fronte a rimostranze personali
- iv) il “girovago” è reclutato attraverso i social network e funge da semplice sostenitore delle funzioni del gruppo.

- Nesser, P. (2015). *Islamist terrorism in Europe*, Hurst, London, 2018.

# Ispiratori della radicalizzazione



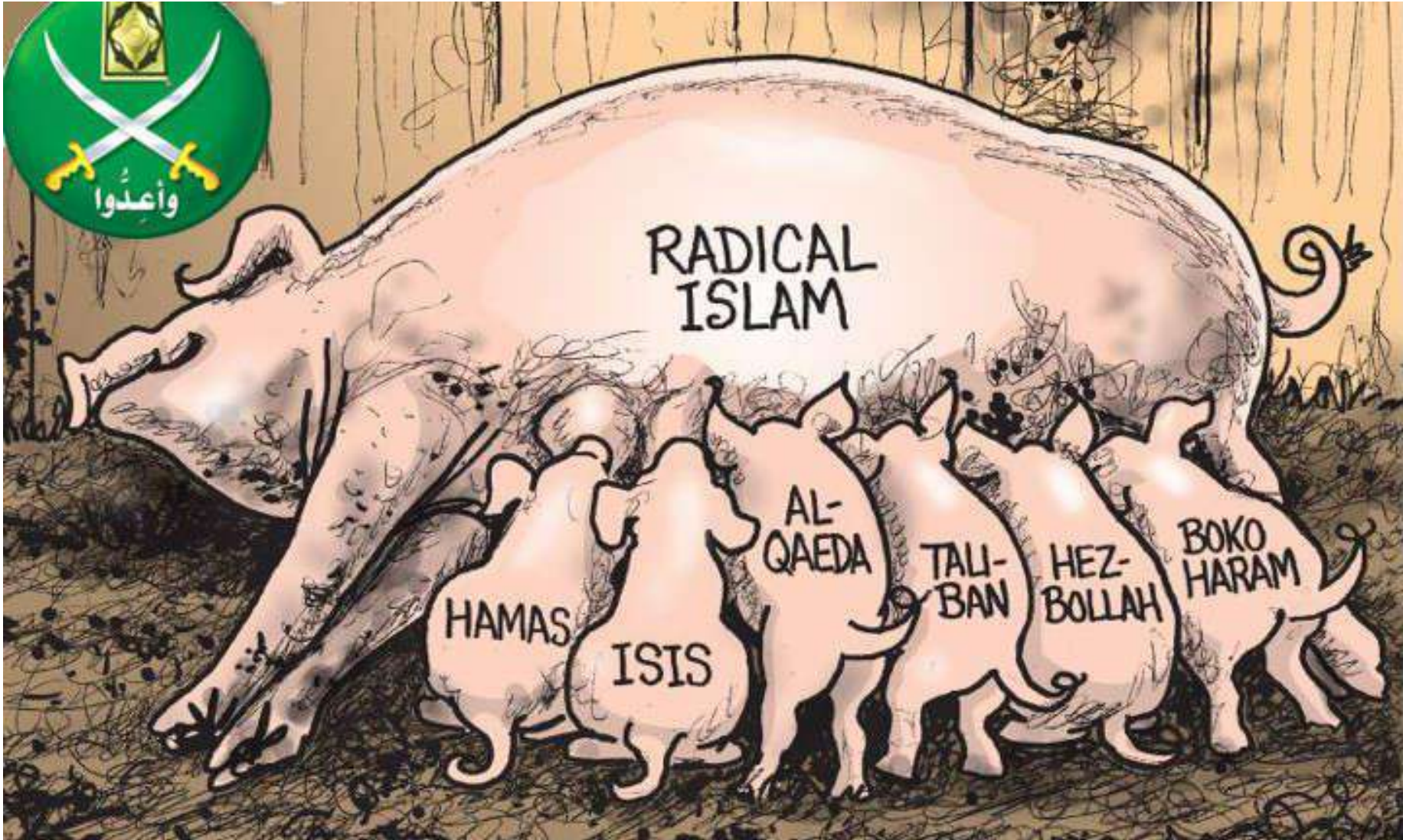
Anwar al-Awlaki



Osama bin Laden



Shōkō Asahara



# Radicalizzazione

Una volontà crescente di **sostenere cambiamenti** difficili da raggiungere nella società, che possono avere come scopo l'abolizione dell'ordine democratico stabilito e che può implicare l'uso di metodi non democratici.

Un processo che induce un individuo o un gruppo ad accettare, sostenere o incoraggiare **l'uso della violenza come mezzo politico**.

Un **processo di evoluzione personale** per la quale un individuo adotta idee ed obiettivi politici o politico-religiosi sempre più estremi, con la convinzione che il raggiungimento di tali obiettivi giustifichi metodi estremi.

Un processo di **adozione di una convinzione estremista** e la volontà di utilizzare, sostenere o incoraggiare la violenza e la paura, come metodi per cambiare la società. Questo processo rappresenta il passaggio dalle idee alle azioni.

*(Ministero della Giustizia, 2015)*

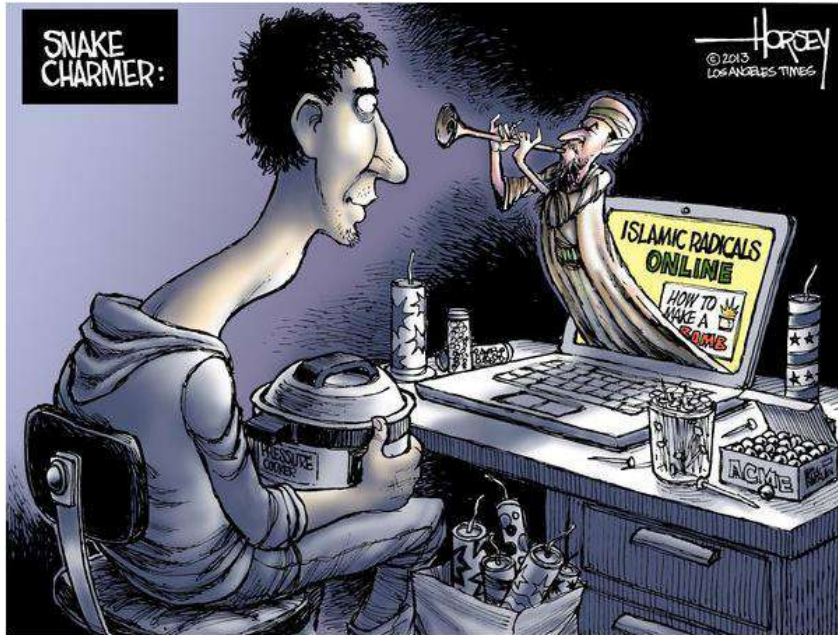
**Il processo attraverso il quale si adotta un sistema di valori estremista, inclusa la volontà di usare, supportare o facilitare la violenza come metodo per il cambiamento sociale**



**MOSCHEE**

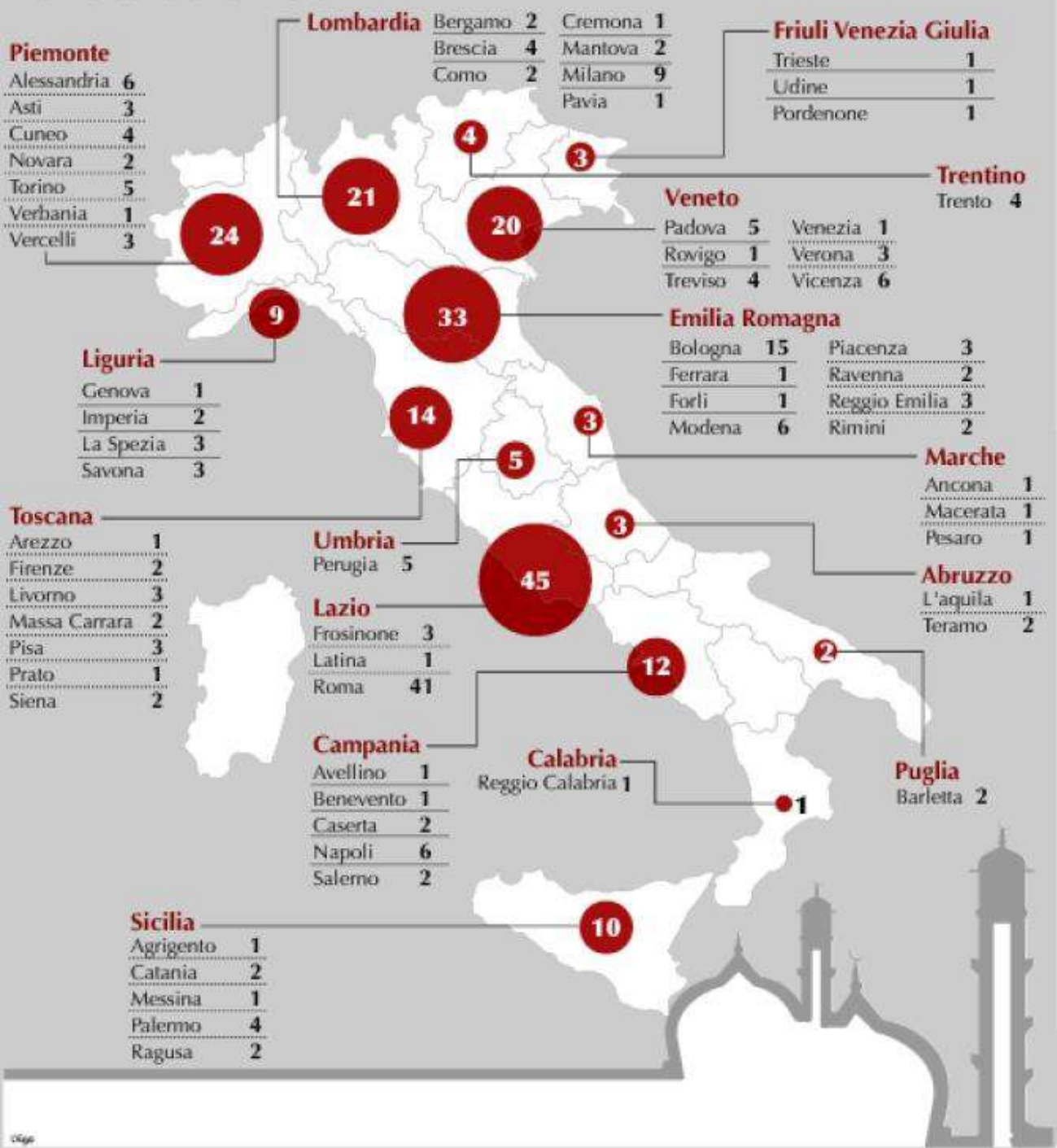


**CARCERI**



**INTERNET**

Le moschee «unicipiali»





- Home ▶
- Umma ▶
- Caucasus ▶
- World ▶
- Russia ▶
- All events ▶
- Analysis ▶
- Interview ▶
- Opinion ▶
- Photo ▶
- Video ▶
- Islam ▶
- About us ▶
- Donation ▶
- Cooperation ▶
- Feedback ▶
- Archive of 2001 ▶

**CAUCASUS ▶ EVENTS**

**Caucasian Mujahideen reported successful sabotage operation against the 'Nevsky Express'**

Publication time: Today at 07:52 Djokhar time



Kavkaz Center received a letter on behalf of the command of the Caucasian Mujahideen, which states that the operation on destroying the "Nevsky Express" was carried out within the ongoing

operations of strikes on strategic targets in Russia.

**Also in this section**

- ▶ **Caucasian Mujahideen reported successful sabotage operation against the 'Nevsky Express'**
- ▶ **Dagestan. 4 infidels from Kostrom has been wounded and killed in Shamilkala**
- ▶ **Dagestan. In Shamilkala three of apostate-police from 'road traffic police' gang had been wounded**
- ▶ **General of GRU Surikov was poisoned, the same way as Litvinenko in the cafe**
- ▶ **Dagestan. Apostates stated about the death of 'militants'**
- ▶ **Dagestan. In Shamilkala a**

**mirrors**

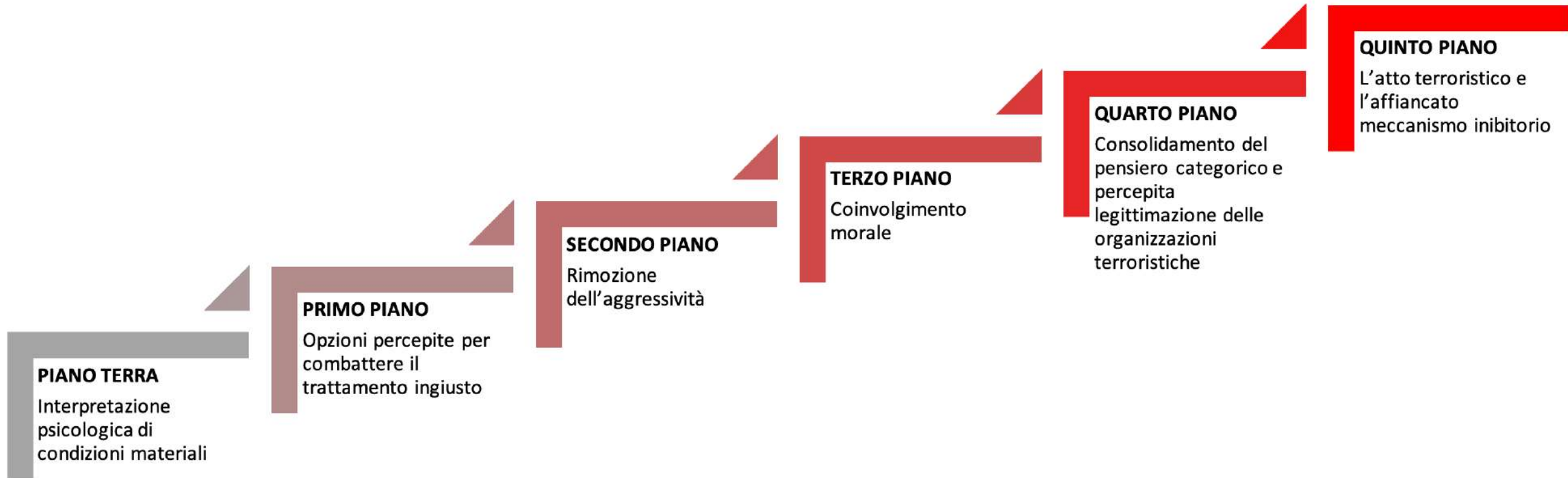
# Charlie Hebdo



# Camp Bucca, Iraq

- <https://www.cbsnews.com/video/birth-of-isis-traced-to-u-s-military-prison/>

# Radicalizzazione: la scala al terrorismo



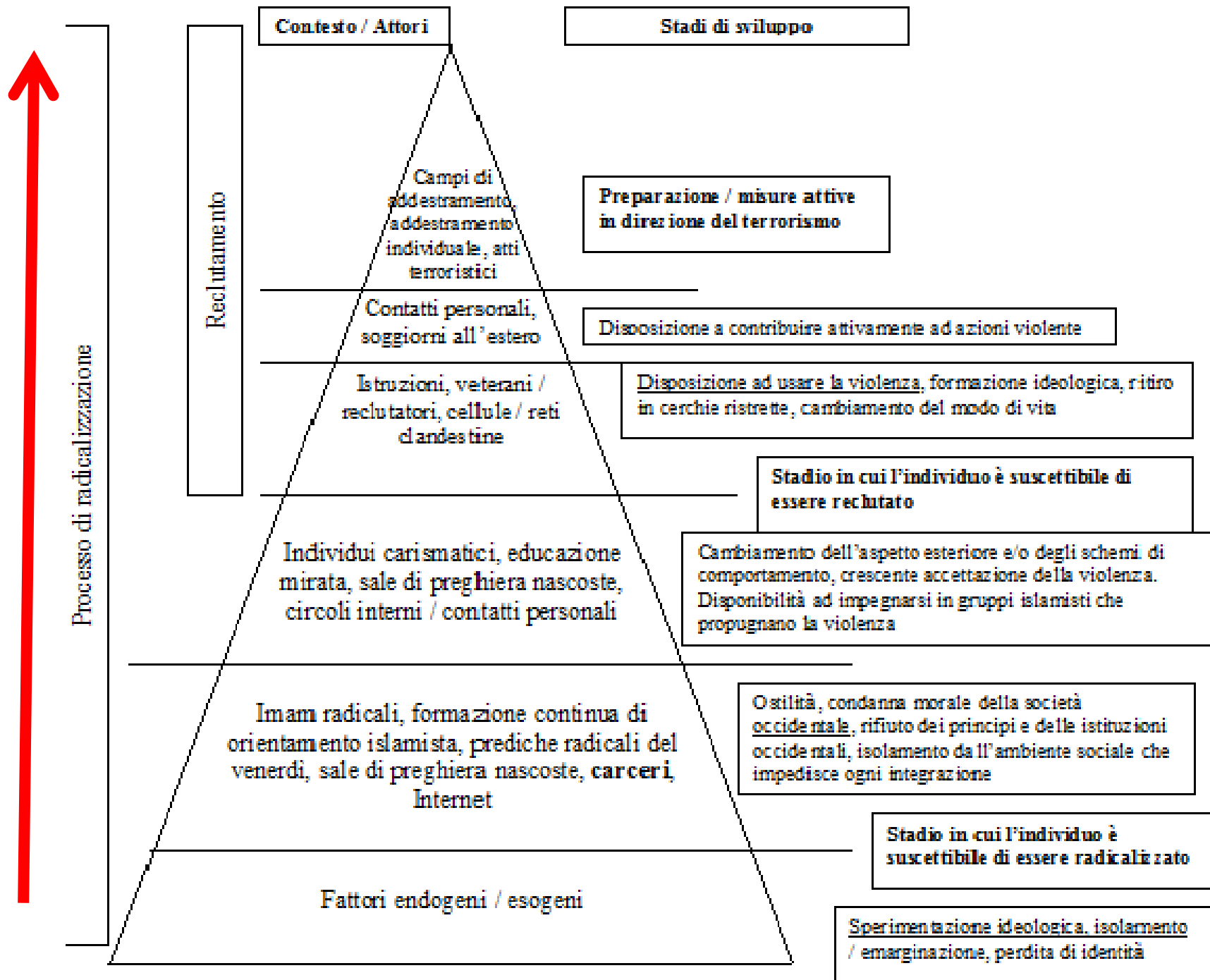
*Moghaddam, Fathali M. (2005): "La scala al terrorismo. Una spiegazione psicologica". American Psychologist*, <https://practice-school.eu/it/part1/module1/>

# Le fasi della radicalizzazione

- La **pre-radicalizzazione**: i fattori contestuali che rendono un individuo ricettivo all'estremismo;
- L'**identificazione**: l'individuo si allontana dalla sua identità o dal suo comportamento precedente;
- L'**indottrinamento**: i potenziali estremisti cominciano ad isolarsi, nella convinzione che la società sia sbagliata e debba cambiare;
- La **manifestazione**: impegno personale dell'individuo a passare all'azione violenta allo scopo di promuovere la sua ideologia e di trasformare conseguentemente la società.

## La radicalizzazione:

- È un processo;
- Non è necessariamente lineare;
- Può aver luogo come processo interno (auto-radicalizzazione) o risultare da impulsi esterni (capi carismatici o dinamiche di gruppo);
- Può portare all'uso della violenza;
- Può essere interrotta in ogni momento



# Fattori di scatenamento



# Modello sintetico di processo di radicalizzazione

- Ambiente sociale e società

1. Sperimentazione ideologica
2. Radicalizzazione
3. Reclutamento
4. Identità terroristica

## Indicators of radicalisation or extremism\* and the resulting response from Adderley Primary School

Characteristics as identified in key documents*	Possible behaviours displayed by pupils in school	Status	School's response Action - all incidents are to be reported to the Single Point of Contact SPOC (DSL)
<b>Physical changes</b>			
Possesses unexplained gifts and clothing (groomers will sometimes use gifts such as mobile phones and clothing to bribe a young person)	Children bring gifts into school and they don't clearly give appropriate reasons for having these gifts	Medium	Record in Behaviour Folder, report to SPOC and parents- seek further advice from SLT if any disclosure reveals greater concern
Sudden or gradual change in physical appearance/ Changing their style of dress or personal appearance to accord with the group	Pupil wears clothing with slogans or statements affiliated to a particular radical group, child personal appearance changes and attributes it to a belonging to a particular radical group	Severe or Extreme (if they are demonstrating law breaking)	Severe: Record in CP folder, report to the CTU  Extreme (law breaking): Record in CP folder, report to the police
Sudden or unexpectedly wearing religious attire/ Possession of materials or symbols associated with an extremist cause	Pupil wears clothing with slogans or statements affiliated to a particular radical group, child personal appearance changes and attributes it to a belonging to a particular radical group, child is in possession of such items as website links, newspaper articles, magazines or religious symbols associated with a radical group	Severe or Extreme (if they are demonstrating law breaking)	Severe: Record in CP folder, report to the CTU  Extreme (law breaking): Record in CP folder, report to the police
<b>Social changes</b>			
Cuts ties with their friends, family or community /Loss of interest in other friends and activities not associated with the extremist ideology, group or cause	Pupil taken off roll after extended leave and reasons for extended leave are questionable	Causing Concern	Report to CME team and follow LA guidance
	Parents report of a change in behaviour, friendships or actions and requests for assistance	Causing Concern	Record in the CP folder, seek advice from Children's Information and Advice Service (which may result in a MARF to the MASH team)
	Repeated or ambiguous requests for extended leave to a country where the family may be known to have links with radicals	Severe	Severe: Record in CP folder, report to the CTU
Starts to become socially withdrawn/ refusal to co-operate	Attempted withdrawal from lessons such as music, PE, PSHE celebration events linked to other festivals and these reasons are attributed to following the demands of a particular ideology.	Medium	Record in Behaviour Folder, report to SPOC and parents- seek further advice from SLT if any disclosure reveals greater concern. Keep records of any letters written to school from
<b>Emotional and verbal changes</b>			
Displays hatred or intolerance of other people or communities because they are different/ Using insulting to derogatory names for another group/ prejudice related	Pupil makes derogatory comments about other religions or faiths	Medium OR Causing Concern depending upon frequency and regularity	Record in Behaviour Folder, report to SPOC and parents- seek further advice from SLT if any disclosure reveals greater concern Record in the CP folder, seek advice from Children's

# Indicatori di vulnerabilità

- **crisi di identità** – il ragazzo si allontana dal retaggio culturale/religioso e sperimenta un profondo disagio verso il suo posto nella società;
- **crisi personale** – il ragazzo può sperimentare tensioni familiari; un senso di isolamento; e bassa autostima; può dissociarsi dal suo gruppo amicizia tradizionale ed essere coinvolto con un nuovo e diverso gruppo di amici; può essere alla ricerca di risposte alle domande circa l'identità, la fede e di appartenenza;
- Le **circostanze personali** - migrazione; tensioni della comunità locale; e gli eventi che interessano il paese o la regione d'origine del ragazzo possono contribuire ad un senso di risentimento che viene innescato da esperienze personali di razzismo o di discriminazione o aspetti della politica del governo;
- **Aspirazioni insoddisfatte**
- **Esperienze di criminalità** o microcriminalità

# Altri fattori di rischio critici

- Essere in contatto con recitatori accertati;
- Accesso siti web estremisti violenti, in particolare quelli con elemento di social networking;
- Possedere o accesso comprovato a letteratura estremista violenta;
- Utilizzo di narrative estremiste;
- Giustificare l'uso della violenza per risolvere i problemi della società;
- Unirsi o tentativi di entrare in organizzazioni estremiste;
- Cambiamenti significativi per aspetto e/o di comportamento;
- Sperimentare un elevato livello di isolamento sociale con conseguente questioni di identificare crisi e / o di crisi personale.

# Radicalizzazione in carcere



- Il proselitismo nelle carceri

# Indicatori della radicalizzazione

1. Pratica della Religione
2. Routine quotidiana
3. Organizzazione della cella, vita privata
4. Aspetto esteriore
5. Comunicazione con persone all'interno ed all'esterno dell'istituto /  
Comportamento sociale
6. Interessi / Media consultati
7. Commenti sugli avvenimenti politici
8. Comportamento verso le autorità.
9. Altre forme sospette di comportamento

**Attenzione: nessuno dei seguenti indicatori può essere la prova che una radicalizzazione è effettivamente avvenuta!**

# Bibliografia di approfondimento

- Magnus Ranstorp; *Understanding Violent Radicalisation: Terrorist and Jihadist Movements in Europe*, Routledge, 2010
- Patrizia Meringolo; *Preventing Violent Radicalisation in Europe: Multidisciplinary Perspectives*, Springer Nature, 2020
- Andrew Silke; *Prisons, Terrorism and Extremism: Critical Issues in Management, Radicalisation and Reform*; Routledge, 2014
- Francesco Ragazzi, *Students as suspects?: The challenges of counter-radicalisation policies in education in the Council of Europe member states*; Council of Europe, 2018
- Hanif Qadir; *Preventing & Countering Extremism & Terrorist Recruitment: A Best Practice Guide*; John Catt Educational Limited, 2016

Prof. Michele Brunelli Ph.D.

Cattedra di *Storia ed Istituzioni delle società musulmane ed asiatiche* e di *State building and Conflict Resolution*

Direttore del Master in *Prevenzione e contrasto alla radicalizzazione ed al terrorismo (MaRTe)*

Responsabile Scientifico Progetto *Prevention Radicalisation Network (PraNet)*

Università degli Studi di Bergamo

Via Pignolo 123, 24121 Bergamo

Tel. +39.347.9350100

[michele.brunelli@unibg.it](mailto:michele.brunelli@unibg.it)

<http://sdm.unibg.it/corso/marte/>

[www.projectpranet.com](http://www.projectpranet.com)



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO